



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Programový rámec IROP – Kontrolní list – věcné hodnocení – souhrnný

Platnost od 1.9.2017

Název výzvy MAS:	1. Výzva MAS Labské skály z.s.-IROP-Kvalitní školy pro všechny
Číslo výzvy MAS:	024/06_16_075/CLLD_15_01_184
Název a číslo nadřazené výzvy IROP:	Výzva č. 68 ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD
Název projektu:	Rekonstrukce školy pro vybudování bezbariérové infrastruktury
Číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0006139
Žadatel:	Základní škola a Mateřská škola Libouchec, p.o.

Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
Preferenční kritéria společná pro všechny aktivity			
1. V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. (Preferenční kritérium je shodné pro všechny aktivity: Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura pro základní	max. 15	15+15+15 Průměr 15	Studie proveditelnosti obsahuje kapitolu Analýza rizik, kde jsou dostatečně popsána hlavní rizika



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<p>vzdělávání, Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání).</p> <p>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Proveditelnost</p> <p>1.1 V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. (15 bodů)</p> <p>15 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika).</p> <p>1.2 V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. (10 bodů)</p> <p>10 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace/uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu/uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodní takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. <i>Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní.</i></p>			<p>v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsob jejich eliminace. V rámci kritéria se ověřuje aspekt proveditelnosti, který je v tomto kritériu naplněn. Všichni 3 hodnotitelé se v hodnocení tohoto kritéria shodli.</p>



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<p>1.3 V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. (0 bodů)</p> <p>0 bodů – Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).</p> <p><i>Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu ve Studii proveditelnosti. Žadatel popisuje potřebné informace ve Studii proveditelnosti. Hlavní rizika v projektu mohou být technická, finanční, právní a provozní – viz studie proveditelnosti kapitola „Analýza a řízení rizik“ u každého definovaného rizika by měl být popis jeho eliminace</i></p>		10+10+10	
<p>2. Projekt je efektivní a udržitelný.</p> <p>(Preferenční kritérium je shodné pro všechny aktivity: Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura pro základní vzdělávání, Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)</p> <p>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Potřebnost a efektivnost</p> <p>2.1 Žadatel uvedl podrobně efektivitu a udržitelnost projektu. (15</p>	max. 15	15+15+15 Průměr 15	<p>V současné době není objekt ZŠ Libouchec bezbarierový. Díky projektu budou tyto baréry odstraněny a škola se stane dostupnější pro potencionální žáky TP, ale i ostatní návštěvníky školy. Škola disponuje</p>



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<p>bodů)</p> <p>Efektivita se posuzuje ve vztahu k nulové variantě, která má být popsána ve studii proveditelnosti. Vedou vynaložené prostředky ke zkvalitnění vzdělávání v dostatečné míře ve vztahu k popsanému původnímu stavu a potřebám? Je projekt, tak jak je naplánován udržitelný nad rámec povinné udržitelnosti? Je záměr žadatele v souladu se schválenou SCLLD?</p> <p>2.2 Žadatel neuvedl efektivitu (nulovou variantu a výchozí stav) a udržitelnost projektu. (0 bodů)</p> <p>0 bodů - Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti argumenty, které obhájí vynaložení prostředků na zajištění cíle projektu. V projektu není jasně popsáno zajištění udržitelnosti.</p>			<p>učebnami pro klíčové kompetence, které byly před realizací projektu barierové. Udržitelnost zajištěna zřizovatelem i příjemcem podpory.</p> <p>Žadatel popsal dostatečně efektivitu ve vztahu k nulové variantě.</p> <p>Hodnotitelé se v hodnocení tohoto kritéria shodli. Aspekt kvality potřebnost a efektivnost jsou naplněny.</p>
<p>3. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, herní prvky)</p> <p>(Preferenční kritérium je shodné pro všechny aktivity: Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura pro základní vzdělávání, Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)</p> <p>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Účelnost</p>	<p>max. 10</p>	<p>10+10+10</p> <p>Průměr 10</p>	<p>Součástí projektu je výsadba zeleně, která zvýší atraktivitu školy a napomůže zejména při názorné výuce přírodních věd. Na hodnocení se hodnotitelé shodli. Aspekt kvality účelnost je naplněn.</p>



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<p><i>Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium.</i></p> <p>3.1 Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, herní prvky) (10 bodů)</p> <p>3.2 Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, herní prvky) (0 bodů)</p> <p><i>Zelení je myšleno i pouhé zatravnění, výsadba květin, keřů, stromů a pod). Údaje hodnotitel čerpá ze Studie proveditelnosti v kapitole popis projektu.</i></p>			
Preferenční kritéria pro aktivitu Infrastruktura základních škol			
<p>1. Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže</p> <p>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Účelnost</p> <p><i>Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium.</i></p> <p>1.1 Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. (10 bodů)</p> <p>1.2 Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. (0 bodů)</p>	Max 10	10+10+10 Průměr 10	<p>Ve studii proveditelnosti je popsáno, že prostory školy budou využívány i v době mimo vyučování pro zájmové a mimoškolní aktivity. Hodnotitelé se shodly v hodnocení tohoto kritéria. Aspekt účelnosti bude naplněn.</p>



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<i>Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu ve Studii proveditelnosti</i>			
2. Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích - oblast přírodních věd - práce s digitálními technologiemi - technické a řemeslné obory.			Ano, odpolední kroužky pro zájemce.
Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Potřebnost <i>Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium.</i>	Max 15	0	V projektu je řešena komplexní bezbariérovost a výsadba zeleně, neřeší klíčové kompetence.
2.1 Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí. (15 bodů)			
2.2 Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci. (10 bodů)			
2.3 Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných			



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence. (0 bodů) <i>Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu ve Studii proveditelnosti. Žadatel popisuje potřebné informace ve Studii proveditelnosti. Informace, které žadatel uvede ve Studii proveditelnosti, jsou nutné pro hodnocení tohoto kritéria hodnotitelem.</i>			
3. Součástí realizace projektu jsou i stavební práce. Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Efektivnost <i>Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium.</i> 3.1 Součástí realizace projektu jsou i stavební práce. (10 bodů) 3.2 Součástí realizace projektu nejsou stavební práce. (0 bodů) <i>Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu ve Studii proveditelnosti.</i>	Max 10	10+10+10 Průměr 10	Součástí realizace projektu je rekonstrukce celého komplexu z hlediska vybudování bezbariérovosti budovy. Tzn. že budou realizovány především stavební práce. Hodnotitelé se v hodnocení shodli a aspekt efektivnost bude naplněn.
4. Finanční náročnost projektu (aktivita Infrastruktura základních škol) Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Efektivnost a hospodárnost 4.1 celkové způsobilé výdaje činí max 1 500 000 Kč (15 bodů)	Max 15	10+10+10 10	ZV projektu jsou v rozmezí 1,5 – 2 mil. Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
4.2 celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 1 500 001 – 2 000 000 (10 bodů)			
Projekt celkem dosáhl bodů	Max 90 – min 50	70	
Hranice pro splnění věcného hodnocení: min. 50			

Poznámka : Zkratka MP ŘVHVP = Metodický pokyn pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů v programovém období 2014-2020

Projekt získal průměrem hodnocení tří hodnotitelů 70 bodů. Projekt **splnil** podmínky věcného hodnocení.

Datum hodnocení: 27.10.2017

Zpracovala podle podkladů dílčích hodnocení Mgr. Iva Mudrová - předsedkyně výběrové komise

Podpis členů výběrové komise

Jméno: ...Iva Mudrová.....

Podpis:.....

Jméno: VLADAN HREJŠKA.....

Podpis: V. H......

Jméno: HANA VOJTĚCHOVÁ.....

Podpis: H. V......