



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



## Programový rámec IROP – Kontrolní list – věcné hodnocení – Souhrnný

Platnost od 1.9.2017

Název výzvy MAS:	1. Výzva MAS Labské skály z.s. - IROP-Kvalitní školy pro všechny
Číslo výzvy MAS:	024/06_16_075/CLLD_15_01_184
Název a číslo nadřazené výzvy IROP:	Výzva č. 68 ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD
Název projektu:	Odborné učebny v ZŠ Petrovice
Číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0006151
Žadatel:	Obec Petrovice

Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<b>Preferenční kritéria společná pro všechny aktivity</b>			
1. V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. ( Preferenční kritérium je shodné pro všechny aktivity: Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura pro základní	max. 15	15+15+15  Průměr 15	Studie proveditelnosti obsahuje kapitulu Analýza rizik, kde jsou dostatečně popsána hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<p><b>vzdělávání, infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)</b></p> <p><b>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Proveditelnost</b></p> <p>1.1 V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. (15 bodů)</p> <p>15 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika).</p> <p>1.2 V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. (10 bodů)</p> <p>10 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace/uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu/uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodní takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. <i>Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní.</i></p>			<p>udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. V rámci kritéria se ověřuje aspekt proveditelnosti, který je v tomto kritériu naplněn. Všechny 3 hodnotitelé se v hodnocení tohoto kritéria shodli.</p>





Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<p>1.3 V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. (0 bodů)</p> <p>0 bodů – Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).</p> <p><i>Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu ve Studii proveditelnosti. Žadatel popisuje potřebné informace ve Studii proveditelnosti. Hlavní rizika v projektu mohou být technická, finanční, právní a provozní – viz studie proveditelnosti kapitola „Analýza a řízení rizik“ u každého definovaného rizika by měl být popis jeho eliminace</i></p>			
<p>2. Projekt je efektivní a udržitelný.</p> <p>( Preferenční kritérium je shodné pro všechny aktivity: Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura pro základní vzdělávání, Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)</p> <p>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Potřebnost a efektivnost</p> <p>2.1 Žadatel uvedl podrobně efektivitu a udržitelnost projektu. (15</p>	max. 15	15+15+15  Průměr 15	<p>Ve studii proveditelnosti je popsán výchozí stav.</p> <p>Z popisu projektu vyplývá potřebnost projektu.</p> <p>Projekt je v souladu se schválenou SCLLD. V rámci projektu budou vybudovány nové učebny – přírodovědná učebna</p>





EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<p>bodů)</p> <p>Efektivita se posuzuje ve vztahu k nulové variantě, která má být popsána ve studii proveditelnosti. Vedou vynaložené prostředky ke zkvalitnění vzdělávání v dostatečné míře ve vztahu k popsanému původnímu stavu a potřebám? Je projekt , tak jak je naplánován udržitelný nad rámec povinné udržitelnosti ? Je záměr žadatele v souladu se schválenou SCLLD?</p> <p>2.2 Žadatel neuvedl efektivitu ( nulovou variantu a výchozí stav) a udržitelnost projektu. (0 bodů)</p> <p>0 bodů - Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti argumenty, které obhájí vynaložení prostředků na zajištění cíle projektu. V projektu není jasně popsáno zajištění udržitelnosti.</p>			<p>s pěstitelským koutkem a dílny. V rámci projektu je částečné řešení bezbariérovosti – budou upraveny toalety a instalován schodelek. Projekt je udržitelný a personálně bude zajištěn personálem školy. Žadatel také disponuje dostatečným objemem financí. Všechny 3 hodnotitelé se na hodnocení tohoto kritéria shodli. V rámci tohoto kritéria se posuzuje aspekt Potřebnost a efektivnost. Hodnotitelé došli k názoru, že projekt toto kritérium splňuje.</p>
<p>3. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, herní prvky)</p> <p>( Preferenční kritérium je shodné pro všechny aktivity: Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura pro základní vzdělávání, Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní</p>	<p>max. 10</p>	<p>10+10+10</p> <p>Průměr 10</p>	<p>Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství a bude vysazena zeleň. Všechny 3 hodnotitelé se na hodnocení tohoto kritéria</p>





EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<b>vzdělávání)</b> <b>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Účelnost</b>  <i>Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium.</i>  3.1 Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, herní prvky) (10 bodů) 3.2 Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, herní prvky) (0 bodů)  <i>Zelení je myšleno i pouhé zatravnění, výsadba květin, keřů, stromů a pod). Údaje hodnotitel čerpá ze Studie proveditelnosti v kapitole popis projektu.</i>			shodli.
<b>Preferenční kritéria pro aktivitu Infrastruktura základních škol</b>			
<b>1. Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže</b> <b>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Účelnost</b> <i>Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium.</i> 1.1 Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým	Max 10	10+10+10 Průměr 10	Žadatel ve studii proveditelnosti uvádí, že výstupy projektu budou sloužit i mimoškolním aktivitám – kroužek keramiky. Všichni 3 hodnotitelé se na





Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<p>aktivitám. (10 bodů)</p> <p>1.2 Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám. (0 bodů)</p> <p><i>Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu ve Studii proveditelnosti</i></p>			hodnocení tohoto kritéria shodli. Toto kritérium ověřuje aspekt účelnosti a tento aspekt je naplněn.
<p>2. Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- oblast přírodních věd</li><li>- práce s digitálními technologiemi</li><li>- technické a řemeslné obory.</li></ul> <p><b>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Potřebnost</b></p> <p><i>Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium.</i></p>	Max 15	15+15+15  Průměr 15	V rámci projektu jsou řešeny dvě klíčové kompetence: oblast přírodních věd technické a řemeslné obory. Všichni 3 hodnotitelé se na hodnocení tohoto kritéria shodli. Kritérium ověřuje aspekt potřebnosti, který je vazbou na dvě klíčové aktivity naplněn.
<p>2.1 Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na dvě a více klíčových kompetencí. (15 bodů)</p> <p>2.2 Součástí projektu je rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na jednu klíčovou kompetenci. (10</p>			





Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
<p>bodů)</p> <p>2.3 Součástí projektu není rekonstrukce nebo vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen s vazbou na klíčové kompetence. (0 bodů)</p> <p>Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu ve Studii proveditelnosti. Žadatel popisuje potřebné informace ve Studii proveditelnosti. Informace, které žadatel uvede ve Studii proveditelnosti, jsou nutné pro hodnocení tohoto kritéria hodnotitelem.</p>			
<p><b>3. Součástí realizace projektu jsou i stavební práce.</b></p> <p><b>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Efektivnost</b></p> <p><i>Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium.</i></p> <p>3.1 Součástí realizace projektu jsou i stavební práce. (10 bodů)</p> <p>3.2 Součástí realizace projektu nejsou stavební práce. (0 bodů)</p> <p>Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl do Žádosti o podporu ve Studii proveditelnosti.</p>	Max 10	10+10+10  Průměr 10	Součástí realizace projektu jsou i stavební práce. Všichni 3 hodnotitelé se na hodnocení tohoto kritéria shodli.
<p><b>4. Finanční náročnost projektu ( aktivita Infrastruktura základních škol)</b></p> <p><b>Aspekt kvality (dle MP ŘVHVP) : Efektivnost a hospodárnost</b></p>			



Preferenční kritérium	Maximální možné body v kritériu	Přidělený počet bodů v kritériu	Zdůvodnění
4.1 celkové způsobilé výdaje činí max 1 500 000 Kč (15 bodů)	Max 15	10+10+10 Průměr 10	Celkové způsobilé výdaje projektu jsou v rozmezí 1 500 001 – 2 000 000 Kč. Na základě popisu projektu ve Studii proveditelnosti s přihlédnutím k rozpočtu projektu se jeví aspekt kvality –efektivnost a hospodárnost naplněn.
4.2 celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 1 500 001 – 2 000 000 (10 bodů)			
<b>Projekt celkem dosáhl bodů</b>	Max 90 – min 50	85	

Hranice pro splnění věcného hodnocení: min. 50

Poznámka : Zkratka MP ŘVHVVP = Metodický pokyn pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů v programovém období 2014-2020

Projekt získal průměrem hodnocení tři hodnotitelů 85 bodů. Projekt **splnil** podmínky věcného hodnocení

Datum hodnocení: 27. 10. 2017

Zpracovala podle podkladů dílčích hodnocení Mgr. Iva Mudrová – předsedkyně Výběrové komise.

Jméno: .....Iva Mudrová.....

Podpis:..........





EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Jméno: .....  
VLADAN HEVŠKA

Podpis: .....  
V. H.

Jméno: .....  
HANA VOŘECHOVÁ

Podpis: .....  
H. V.